## СОГЛАСОВАНО

## **УТВЕРЖДЕНО**

Управляющим советом Решение от 30 августа 2022 г. № 7

Приказом по ГБОУ ООШ с.Малая Глушица от «31» августа 2022г. № 172

## ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Малая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Принято

Педагогическим советом Решение от 29.08.2022 №1

Принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Протокол от 30.08. 2022 № 1

Принято с учетом мнения Совета обучающихся Протокол от 30.08.2022 № 1

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о рабочей программе (далее Положение) регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ по учебным предметам, курсам и модулям учебного плана и плана внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с.Малая Глушица (далее школа).
- 1.2. Положение разработано в соответствии со следующим:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения 22.03.2021 № 115;
  - ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
  - ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
  - ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.
- 1.3. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяются должностной инструкцией педагогического работника.

## 2. Структура рабочей программы

- 2.1. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом:
  - требований ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021
    № 286; ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021
    № 287 (далее ФГОС третьего поколения);
  - ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС второго поколения);
  - локальных нормативных актов, указанных в пункте 1.2.
- 2.2. Обязательные компоненты рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей ООП НОО и ООО, разработанных по обновлённым  $\Phi$ ГОС.
- 2.2.1. Рабочие программы ООП НОО и ООО, разработанных по ФГОС третьего поколения, должны содержать следующие обязательные компоненты:
  - содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
  - планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
  - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебнометодическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и

воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

- 2.2.2. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности ООП НОО и ООО, разработанных по ФГОС третьего поколения, кроме перечисленного в пункте 2.2.1 настоящего Положения, должны содержать указание на форму проведения занятий в разделе «Форма проведения занятий Внеурочной деятельности».
- 2.2.3. Рабочие программы по ФГОС третьего поколения формируются с учетом рабочей программы воспитания. Отобразить учет рабочей программы воспитания необходимо одним или несколькими способами из предложенных ниже (по выбору педагога):

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

#### эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
  - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
  - бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

## трудового воспитания:

• осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

#### экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

### ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность.

### Задачи:

• реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся

поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности
- 2.3. Обязательные компоненты рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, ООП НОО, ООО, разработанных по ФГОС.
- 2.3.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ООП ООО, разработанных по ФГОС второго поколения, должны содержать следующие обязательные компоненты:
  - результаты освоения курса внеурочной деятельности;
  - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
  - тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.
- 2.3.2. Рабочие программы по  $\Phi\Gamma$ ОС второго поколения формируются с учетом рабочей программы воспитания. Отобразить учет рабочей программы воспитания необходимо в тематическом планировании.

# 3. Порядок разработки рабочей программы

- 3.1. Рабочая программа разрабатывается как часть ООП (по уровням общего образования) педагогическим работником в соответствии с его компетенцией.
- 3.2. Рабочая программа может быть разработана на основе:
  - примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования в части конкретного учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля;
  - примерной программы, входящей в учебно-методический комплект;

- авторской программы;
- учебной и методической литературы;
- другого материала.
- 3.3. Педагогический работник вправе:
  - варьировать содержание разделов, темы, обозначенные в примерной программе;
  - устанавливать последовательность изучения тем;
  - распределять учебный материал внутри тем;
  - определять время, отводимое на изучение темы;
  - выбирать исходя из целей и задач рабочей программы методики и технологии обучения и воспитания;
- 3.4. подбирать и (или) разрабатывать оценочные средства.
- 3.5. Педагогический работник представляет рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения или неодобрения рабочей программы.
- 3.6. Рабочая программа утверждается в составе ООП (по уровням общего образования) приказом руководителя ОО.

# 4. Оформление рабочей программы

- 4.1. Рабочая программа оформляется в электронном и печатном варианте.
- 4.2. Электронный вариант рабочей программы хранится в папке на сайте школы.
- 4.3. Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию, за исключением аннотации.
- 4.4. Печатная версия рабочей программы подлежит хранению в течение всего периода ее реализации.

## 5. Порядок внесения изменений в рабочую программу

- 5.1. В случае необходимости корректировки рабочих программ директор школы издает приказ о внесении изменений в основную образовательную программу в части корректировки содержания рабочих программ.
- 5.2. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.
- 5.3. Корректировка рабочих программ проводится согласно срокам и порядку, установленным в приказе руководителя о внесении изменений в ООП.