

Национальный проект «Образование»

Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению "Образование". Проект будет реализован в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" и других государственных программ Российской Федерации, включая отраслевые государственные программы субъектов Российской Федерации.

Мероприятия приоритетного проекта "Образование" прежде всего направлены на реализацию 4 ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

Структура национального проекта

п/п	Наименование федерального проекта	Сроки реализации	Куратор федерального проекта	Руководитель федерального проекта
1	Современная школа	01.11.2018 – 31.12.2024	Т.А.Голикова	будет дополнено (Минпросвещения России)
2	Успех каждого ребенка	01.11.2018 – 31.12.2024	Т.А.Голикова	будет дополнено (Минпросвещения России)
3	Поддержка семей, имеющих детей	01.11.2018 – 31.12.2024	Т.А.Голикова	будет дополнено (Минпросвещения России)
4	Цифровая образовательная среда	01.11.2018 – 31.12.2024	Т.А.Голикова	будет дополнено (Минпросвещения России)
5	Учитель будущего	01.11.2018 – 31.12.2024	Т.А.Голикова	будет дополнено (Минпросвещения России)
6	Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	01.11.2018 – 31.12.2024	Т.А.Голикова	будет дополнено (Минпросвещения России) М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
7	Новые возможности для каждого	01.11.2018 – 31.12.2024	Т.А.Голикова	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
8	Социальная активность	01.11.2018 – 31.12.2024	Т.А.Голикова	Бугаев А.В., руководитель Федерального агентства по делам молодежи

9	Экспорт образования	01.11.2018 – 31.12.2024	Т.А.Голикова	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
10	Социальные лифты для каждого	01.11.2018 – 31.12.2024	Т.А.Голикова	будет дополнено (Минпросвещения России)

Задачи проектов

п/п	Наименование федерального проекта	Задачи, ожидаемые результаты
1	Современная школа	<p>Проект направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология".</p> <p>В целях обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования основой реализации федерального проекта станет обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования.</p> <p>Будут решены задачи обновления содержания и создания необходимых инфраструктурных условий, планируются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут созданы новые места в общеобразовательных организациях, а также полностью ликвидировано обучение в 3-ю смену; - будет создано 24,6 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности; - в 800 отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, будет внедрена современная образовательная и безбарьерная среда; - в 16 тыс. школ в сельской местности и малых городах будет создана материально-техническая база центров коллективного пользования для реализации образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; - будут разработаны новые государственно-частные механизмы развития инфраструктуры системы образования, в том числе будут созданы 25 пилотных школ нового типа с привлечением негосударственных средств; - не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы

		<p>сопровождения и наставничества. В наставники обучающихся будут привлечены преподаватели вузов, работники научных организаций, представители предприятий реального сектора экономики, деятели культуры, искусства, спортсмены.</p> <p>В целях обеспечения мониторинга динамики значений целевого показателя национального проекта предусмотрено внедрение во всех общеобразовательных организациях системы оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p> <p>Для реализации возможности обучения детей по индивидуальным учебным планам на всей территории Российской Федерации планируется внесение изменений в отраслевое законодательство, в том числе в части права привлечения в общеобразовательные организации специалистов из других сфер, студентов, аспирантов и специалистов из реального сектора экономики.</p> <p>Особое внимание будет уделено совершенствованию методов обучения предметной области "Технология". Во всех субъектах Российской Федерации будет обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" на базе высокооснащенных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум". Для учителей предметной области "Технология" будут реализованы инновационные программы повышения квалификации в детских технопарках "Кванториум", образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта "Образование", федеральных проектов "Успех каждого ребенка" и "Учитель будущего" национального проекта "Образование", а также способствует достижению целей других национальных проектов.</p>
2	Успех каждого ребенка	<p>Проект направлен на достижение цели по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Цель будет достигнута за счет реализации целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, включающей мероприятия по созданию конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, практику механизмов персонифицированного финансирования, внедрение эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей, предусматривающей учет потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Будут внедрены механизмы обучения детей по индивидуальным учебным планам, предусматривающие снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме.</p> <p>Федеральным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и</p>

индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проектов "Билет в будущее" и "Проектория". Активное участие в реализации проекта примут представители реального сектора экономики, ведущие научные деятели, изобретатели и предприниматели. Обучающиеся смогут знакомиться с высокотехнологическими отраслями, попробовать себя в решении практических задач, выбрать наиболее интересную отрасль и профессию.

В рамках федерального проекта предусмотрена поддержка реализации региональных мероприятий по модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей и повышения ее доступности за счет создания к 2021 году 900 тыс. новых мест дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности, а к 2024 году обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для 1480 тыс. детей. Развитие дистанционных форм дополнительного образования и реализация таких проектов, как мобильный детский технопарк "Кванториум", позволит к 2024 году охватить качественным дополнительным образованием 6 миллионов школьников, в том числе проживающих в сельской местности, малых городах и труднодоступных территориях.

Расширится практика использования дистанционных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, что позволит охватить не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие одаренных и проявивших выдающиеся способности детей продолжится в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех". Подобные центры к 2024 году будут созданы во всех субъектах Российской Федерации.

В целях формирования ключевых навыков и компетенций детей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития страны, в рамках федерального проекта предусмотрена поддержка в форме субсидий из федерального бюджета на создание в каждом населенном пункте численностью более 60 тыс. человек детских технопарков "Кванториум" (всего - 245 детских технопарков "Кванториум" в Российской Федерации в 2024 году). Также планируются гранты на создание не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы.

По итогам реализации федерального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80%, в том числе не менее 25% детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате 100% детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда, предусматривающая опору на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в

		<p>формирующемся новом технологическом укладе.</p> <p>Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта "Образование", федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", а также достижению целей других национальных проектов.</p>
3	Поддержка семей, имеющих детей	<p>Проект направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>Федеральный проект предусматривает создание, наполнение и функционирование единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей, позволяющего оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с образовательными организациями и родительским сообществом. Во всех субъектах Российской Федерации будет реализована целевая модель, предусматривающая создание системы информирования родителей по вопросам образования детей, в том числе на площадках объектов социальной инфраструктуры, распространение типовых информационных и методических пособий для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Наряду с реализацией Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года, федеральный проект предусматривает предоставление грантов из федерального бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям для оказания услуг по психолого-педагогическому, методическому и консультативному сопровождению родителей обучающихся и образовательных организаций. К 2024 году во всех субъектах Российской Федерации будут функционировать центры помощи родителям; 20 миллионов граждан: родители (законные представители) детей, граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь, в том числе через федеральный портал.</p> <p>Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целей других федеральных проектов национального проекта "Образование", а также других национальных проектов.</p>
4	Цифровая образовательная среда	<p>Проект направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> <p>В рамках реализации федерального проекта планируется создать Центр цифровой трансформации образования, на базе которого будет осуществляться организационно-управленческая, методическая, аналитическая и экспертная</p>

деятельность, направленная на обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, а также обучение управленческих команд субъектов Российской Федерации.

Будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, которая позволит во всех образовательных организациях на территории Российской Федерации создать профили "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования. Будет обеспечена оптимизация деятельности образовательных организаций, перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование.

Основой реализации проекта станет создание и внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений. Платформа будет разработана с активным участием профессиональных сообществ и будет построена по "модульному" принципу; при этом непрерывное наполнение платформы образовательным контентом будет осуществляться как за счет федеральной поддержки, так и за счет частных средств, самими физическими и юридическими лицами, в том числе педагогами, учащимися и т.д.

В целях повышения уровня качества образования во всех субъектах Российской Федерации все образовательные организации будут обеспечены стабильным и быстрым интернет-соединением, разработана электронная платформа-навигатор по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам различных форм и сервисам трудоустройства и федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды. Образовательные организации всех типов обновят информационное наполнение и функциональные возможности официальных сайтов.

В целях обеспечения создания современной цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта в Российской Федерации планируется использовать при реализации основных образовательных программ современные технологии, в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности и "цифровых двойников", создать сеть из 340 центров цифрового образования для детей "IT-куб". "IT-куб" - это среда для формирования у ребенка базовых и углубленных знаний в области IT-технологий. Реализация проекта будет способствовать достижению лидирующей позиции Российской Федерации на рынке IT-технологий, обеспечению технологического прорыва.

Проект носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта "Образование", других федеральных проектов национального проекта "Образование", а также достижению целей федерального проекта "Цифровая инфраструктура" национального проекта "Цифровая экономика".

5	Учитель будущего	<p>Проект направлен на внедрение национальной системы учительского роста, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации.</p> <p>В рамках реализации федерального проекта будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий (системы) для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p> <p>В рамках федерального проекта будет проведена работа по повышению профессионального мастерства работников образования на базе созданных федеральных сетей Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования, Центров технологической поддержки образования для повышения квалификации учителей по предметным областям естественнонаучного цикла с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, а также посредством онлайн-образования, будет методически и организационно поддержано "горизонтальное обучение" педагогов и управленцев через сетевые профессиональные сообщества.</p> <p>Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Мероприятие предусматривает вовлечение в систему сопровождения специалистов-практиков, а также представителей профессорско-преподавательского состава вузов, что будет способствовать повышению уровня профессионального мастерства и качества преподавания.</p> <p>В рамках развития национальной системы учительского роста будут разработаны и внедрены модели единых оценочных требований и стандартов для оценки компетенций педагогических работников общего, дополнительного и профессионального образования. Будет введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций. Введение системы позволит обеспечить условия для карьерного роста учителя, в том числе на основе учета достижений педагога. Во всех субъектах Российской Федерации будет внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>В результате повысится социальный статус российских педагогов и работников образования, что станет дополнительным стимулом для привлечения молодых и амбициозных специалистов, повышения качества российского образования в целом.</p> <p>Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта "Образование", федерального проекта "Успех каждого ребенка"</p>
---	-------------------------	---

		национального проекта "Образование", а также достижению целей других национальных проектов.
6	Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) Для СПО и ВУЗов	<p>Проект направлен на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.</p> <p>Модернизация среднего профессионального образования: в рамках реализации федерального проекта будут проведены мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани. Будут обновлены федеральные государственные образовательные стандарты в соответствии с разработанным и утвержденным перечнем приоритетных направлений подготовки обучающихся, а также опытом Союза Ворлдскиллс России. С учетом опыта движения Ворлдскиллс будет также сформирована совместно с работодателями региональная целевая модель развития системы профессионального образования.</p> <p>Для достижения показателей федерального проекта будет модернизирована инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра "Смена". Также к 31 декабря 2024 года будет создана сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки, в которых с использованием кадровых и материально-технических ресурсов всех профессиональных организаций в первую очередь реализуются программы в формате индивидуальных учебных планов, и 5000 мастерских, оснащенных в соответствии с современным требованиями по одной из компетенций, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России, с охватом более 1500 тыс. обучающихся.</p> <p>К концу 2024 года в 50% профессиональных образовательных организаций государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться в форме демонстрационного экзамена с учетом опыта Ворлдскиллс, что поможет существенно повысить уровень профессионального образования в Российской Федерации.</p> <p>В системе среднего профессионального образования активное развитие получит наставничество за счет создания методологии и привлечения к этой деятельности специалистов-практиков.</p> <p>Глобальная конкурентоспособность высшего образования: для повышения производительности труда, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе, а также для обеспечения условий достижения глобальной конкурентоспособности российского образования и повышения уровня представленности российских университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов будет проведена ротация и дополнительный конкурсный отбор университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Не менее 30 университетов получают государственную поддержку (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектов Российской Федерации); будут сформированы (актуализированы) их программы развития ("дорожные</p>

карты") с учетом национальных целей Российской Федерации до 2024 года. Ежегодно не менее 30 научно-педагогическим работникам из университетов, входящих в топ-200 международных рейтингов, будут предоставляться гранты для разработки передовых образовательных программ высшего образования, тиражирования данных образовательных программ, повышения квалификации и стажировки. Федеральный проект предусматривает к 2024 году каждым ведущим университетом, получающим государственную поддержку в целях повышения глобальной конкурентоспособности, достижение 10 показателей, включая вхождение университета не менее двух лет подряд в топ-1000 международных рейтингов и в топ-200 как минимум одного предметного или отраслевого международного рейтинга.

Запланирована ротация и дополнительный конкурсный отбор образовательных организаций высшего образования, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет". В 2019 году будет сформирован перечень, включающий не менее 80 образовательных организаций высшего образования из не менее чем 40 субъектов Российской Федерации, обеспечивающий подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки.

Проектом предусмотрено достижение к 2024 году каждой образовательной организацией высшего образования, обеспечивающей подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, достижение 9 показателей, свидетельствующих о переходе к реализации адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения.

К 2019 году будет обеспечен доступ по принципу "одного окна" для всех категорий граждан к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями и образовательными платформами, возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся. К 2024 году не менее 20% обучающихся будут осваивать отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню.

Повышение привлекательности, доступности, востребованности и качества высшего образования будет достигаться, в том числе, за счет грантовой поддержки выпускников, проявивших выдающиеся способности (ежегодно будет предоставляться не менее 2000 двухлетних грантов с условиями профессионального развития грантополучателя, его сопровождения со стороны специалистов-наставников). Проект предусматривает участие не менее 15% научно-педагогических работников вузов, входящих в топ-500 международных рейтингов, в реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов.

Это обеспечит повышение качества преподавания и подготовку высококлассных исследовательских кадров. К

		<p>2022 г. планируется внедрение системы мониторинга трудоустройства выпускников, учитывающей удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в разрезе вузов и реализуемых ими образовательных программ, а также соответствие направлений подготовки региональным рынкам труда и отраслевой структуре экономики, с учетом сектора самозанятости. Результаты мониторинга трудоустройства будут использоваться при определении и распределении контрольных цифр приема и формировании государственного задания по программам высшего образования.</p> <p>Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта "Образование", а также других национальных проектов.</p>
7	<p>Новые возможности для каждого Для ВУЗов</p>	<p>Проект направлен на формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими. Мероприятия федерального проекта ориентированы на формирование у населения культуры непрерывного профессионального роста. Федеральным проектом предусмотрено внедрение интеграционной платформы непрерывного образования (профессиональное обучение, дополнительное образование) и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и образовательных организаций. В целях стимулирования обновления работающими гражданами профессиональных компетенций федеральным проектом предусмотрено внедрение системы грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями. В целях подготовки научно-педагогических работников к реализации современных образовательных программ непрерывного образования, в том числе на иностранном языке, в 2019 - 2020 гг. будет обеспечено повышение квалификации не менее 30 тыс. человек.</p> <p>Федеральным проектом предусмотрено включение не менее 20% научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования в реализацию программ непрерывного образования, обучение в образовательных организациях высшего образования по программам непрерывного образования не менее 3 млн. граждан.</p> <p>Федеральный проект предусматривает мероприятия, которые связаны с мероприятиями федерального проекта "Повышение конкурентоспособности российского высшего образования" национального проекта "Образование", а также с мероприятиями национального проекта "Цифровая экономика Российской Федерации".</p>
8	<p>Социальная</p>	<p>Проект направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и</p>

	активность	<p>проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).</p> <p>Целями федерального проекта являются развитие добровольчества путем расширения возможностей для самореализации граждан, повышения роли добровольчества в общественном развитии, формирования и распространения добровольческих инновационных практик социальной деятельности. Основными задачами федерального проекта являются: создание условий, обеспечивающих востребованность участия добровольческих организаций и добровольцев в жизни российского общества, в решении социальных задач, поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих организаций, содействие повышению их потенциала; развитие инфраструктуры, методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой деятельности.</p> <p>В рамках проекта будет сформирована сеть центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, НКО, государственных и муниципальных учреждений по приоритетным направлениям добровольчества. К 2024 году не менее 1250 тыс. человек будут использовать единую информационную платформу, представляющую собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, способствующую комплексному решению задач по созданию условий для развития добровольчества.</p> <p>Будут разработаны образовательные программы и осуществлена подготовка (переподготовка) не менее 25000 специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), НКО, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества.</p> <p>Будет организован ежегодный конкурсный отбор на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства), реализуемым в субъектах Российской Федерации.</p> <p>В 85 субъектах Российской Федерации создана и внедрена система социальной поддержки граждан, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах, в том числе учреждены награды и звания, стипендиальная поддержка (для обучающихся), льготы и преференции компаниям, финансирующим добровольческие центры, предоставлены "сертификаты развития карьеры", трудовые льготы (по аналогии с поддержкой донорства и т.д.).</p> <p>В целях популяризации добровольчества (волонтерства) будет проведена информационная и рекламная кампания, а также реализованы всероссийские, окружные и региональные молодежные проекты и мероприятия по различным направлениям добровольчества.</p>
9	Экспорт образования	<p>Проект направлен, с одной стороны, на решение новых задач, поставленных Президентом Российской Федерации, с другой - обеспечивает преимущество с успешно реализуемыми в течение последних двух лет в</p>

Для ВУЗов

системе высшего образования приоритетными проектами: "Вузы как центры пространства создания инноваций" и "Развитие экспортного потенциала российской системы образования".

Проект будет решать задачу по увеличению не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации. Для этого будут реализованы мероприятия по формированию механизма государственной поддержки продвижения единого бренда российского образования через систему летних и зимних школ, филиалов и представительств российских организаций, находящихся за рубежом, для привлечения иностранных граждан (с 2021 года не менее 20 тыс. иностранных граждан ежегодно будут участвовать в работе школ).

Проектом предусмотрено в 2019 году формирование модели современных многофункциональных студенческих городков, ориентированных на эргономику жизни обучающихся и преподавателей, включая комфортные условия быта и проживания, возможности проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий и занятий спортом. В соответствии с моделью будут ежегодно осуществляться проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников.

В 2019 году будет сформирована модель поддержки экспорта образования по референтным группам стран-партнеров и территориально-отраслевым сегментам мирового рынка с целью эффективного обеспечения высококвалифицированными кадрами экспортно ориентированных секторов российской экономики и Реализован план мероприятий по обеспечению системного подхода к решению миграционных проблем и замещения "провалов" на рынке труда, формирующий в том числе для иностранных обучающихся и выпускников благоприятный миграционный режим.

К 2019 году все университеты будут иметь регулярно обновляемые версии официального сайта в сети "Интернет" на иностранных языках, ориентированные на запросы иностранных абитуриентов и студентов, ежегодно будет проводиться информационная кампания по привлечению иностранных граждан к обучению в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования.

К 2024 году будет создано не менее 50 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающих популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом.

Планируется к 2021 году разработать не менее 10 специализированных сайтов в сети "Интернет" для привлечения на обучение иностранных граждан, ориентированные на конкретную страновую аудиторию и учитывающие ее специфику, а также расширить систему международных олимпиад и конкурсов для иностранных

		<p>граждан, что позволит отобрать для обучения в университетах не менее 20% иностранных граждан от общего числа иностранных граждан, принятых в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, на первый курс для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, а в дальнейшем трудоустроить по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки не менее 5% выпускников из числа иностранных граждан. Планируется создание условий для повышения уровня владения иностранными языками преподавателей, которые будут осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам на иностранном языке (не менее 5% преподавателей). Это также будет способствовать привлечению иностранных граждан для обучения в российских образовательных и научных организациях.</p> <p>Проект предусматривает расширение количества университетов и образовательных программ, прошедших международную аккредитацию (к 2024 г. не менее 60 университетов реализуют не менее 5 аккредитованных образовательных программ).</p>
10	Социальные лифты для каждого	Задача: Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста